

تصميم سلم تقويم لفظي لمعالجة المعلومات .

1. استخدم هذه العناصر لسلم التقويم اللفظي لمهارات الطالب في معالجة المعلومات .

مثالي	متميز	متمكن	يتقدم	محدود	
					يربط بين الأفكار .
					يحدد ويميز الأفكار والمعلومات المفتاحية .
					ينظم البيانات والأفكار .
					يصنف ويميز الملاحظات .
					يفسر المعلومات والبيانات .
					يلخص المعلومات .

2. أضيف واصفات الأداء للطلاب التي تعكس تطور مهاراته في معالجة المعلومات لإكمال المشروع وهنا مثال على ذلك .

مثالي	متميز	متمكن	يتقدم	محدود	
ملاحظاته وملخصاته تحوي تعليقات عميقة على العلاقات بين الأفكار من خلال مصادر متعددة .		ملاحظاته وملخصاته تظهر العلاقات بين الأفكار ومن خلال مصدر واحد .		يقرأ ويسجل المعلومات ولا يعلق على الترابط بينها .	يربط بين الأفكار .

تصميم سلم تقويم لفظي لإدارة الوقت لعضو فريق مشروع .

1. استخدم هذه العناصر لسلم التقدير اللفظي لإدارة الوقت .

مثالي	متميز	متمكن	يتقدم	محدود	
					يستخدم الوقت بفاعلية .
					يقدر الوقت بواقعية .
					يضع جدولاً لإكمال العمل .
					يوزع الوقت بين المهام استراتيجياً .
					يلتزم بالجدول المحدد .
					يكمل المهام في الوقت المناسب .

2. أضيف واصفات الأداء للطلاب التي تعكس تقدمه في اكتساب خبرة إدارة الوقت لإكمال المشروع .

مثالي	متميز	متمكن	يتقدم	محدود	
يرتب المهام حسب الأولوية و يضع توقعاً معقولاً لإنهاء المهام ويتعد عن الصوارف عن إنهاء المهام في الموعد ويستثمر وقته بفاعلية .		يستخدم الوقت بكفاءة ويكمل العمل خلال الوقت المحدد.		لا يستطيع إدراك حقيقة محددات الوقت أو يتخذ الإجراءات اللازمة لاستخدام الوقت بفاعلية .	يستخدم الوقت بفاعلية